

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	リハビリ発達支援ルームUTキッズ大和高田		
○保護者評価実施期間	2025年1月4日		2025年1月25日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 3
○従業者評価実施期間	2025年1月15日		2025年2月1日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○訪問先施設評価実施期間	2025年1月4日		2025年1月25日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	6	(回答数) 3
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月 17日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	療育・家庭での姿を知った上、障害の特性理解した上での訪問	聞き取りした上で、困り感を理解し訪問開始。 訪問先とピンポイントでの話し合いが出来る。	家庭・事業所・学校等の連携等を密にとれるよう努める。
2	訪問先のニーズに合わせた伝達	子どもに取り組みやすい支援方法の提示。	今後の支援に活かせる教材を見つける
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問に行ける職員が限られている。	人員不足に、訪問へ行ける職員がいない。	知識向上・使いやすい教材(子どもにあったもの)支援を増やしていけるようにする。
2			
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 リハビリ発達支援ルームUTキッズ大和高田

公表日 2025年 3月 17日

利用児童数 6

回収数 4

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教員教材が整えられていますか。	2			2		
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	4					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	4					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	4					
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	4					
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	4					
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	4					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	4					
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	4					
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	4					
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	4					
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	4					
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	4					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	3			1		
	15	必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	4					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	4					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	4					
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	4					
	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	4					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	4					
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	4					
22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	4						
非 常 時 等 の 対 応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	2			2		
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	4					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	3			1		
満 足 度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	4					
	27	こどもは訪問支援を嫌がりませんか。	3	1				
	28	事業所の支援に満足していますか。	4				いつも配慮して下さり昨年度は色々とお助け下さいました。ありがとうございました。 お子様の生活の一部である園や学校生活が少しでも過ごしやすくなるお手伝いが今後出来ればと思います。	

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

2025年 3月 17日

リハビリ発達支援ルームUTキッズ大和高田

利用児童数

6 回収数 3

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2		1	・具体的な支援方法(環境構成・声掛けなど)を助言してくださったり、今どんな力をつけたいのかその為にはどんな活動を取り入れたらよいのか、発達を見通してお話してくださったりしています。	・今後も具体的でわかりやすく、園や学校で実践していただけるよう、現場のニーズに合わせてご提案をさせて頂けたらと思います。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3			・専門的な視点からアドバイスしてくださっています。 ・私では気づかなかった所や今後の対策について、一緒に考えてくださるのでとても有難いです。	・今後も具体的でわかりやすく、園や学校で実践していただけるよう、現場のニーズに合わせてご提案をさせて頂けたらと思います。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	3			・こう言う時はどうしたらいいですか？という質問に対して的確にアドバイスして下さっています。	随時適切な回答が出来るよう努めます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	2	1		・対象児・保護者と信頼関係を築かれているので、適切なアドバイスに助けてもらいました。	今後も邁進できるよう頑張ります。
5	事業所からの支援に満足していますか。	2	1		・対象児だけでなく、配慮が必要な幼児・発達がゆっくりな幼児など、問題がある幼児に対しての相談にも応じて下さっています。	満足していただけるよう今後も邁進出来るよう頑張ります。
其他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校での様子を踏まえた上でより良い支援に生かしてもらえらるなら良かったと思う。アドバイスも大変わかりやすくて良かった。 ・お忙しい中、日程等の調整ありがとうございました。 ・運動会など大きな学校行事での支援について、どうしていくべきか悩んでいた際、実際に練習風景をみていただけたことは良かった。また、UTキッズでの様子も聞けてよかった。 					<p>お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。</p> <p>また、訪問を受け入れて下さり、ありがとうございました。</p> <p>お子様にとって学校や園は生活の一部です。その子がその子らしく過ごせるお手伝いが出ていれば嬉しです。引き続き、色々な視点から考え、実践しやすい方法を習得し、満足して頂ける支援となるよう努めます。</p>	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		リハビリ発達支援ルームUTキッズ大和高田		公表日		2025年 3月 17日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環 境 ・ 運 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	4	1			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	2	訪問出来る職員数が増えればいいと思いま す。	人員確保。	
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか。	3	2			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設 けており、その内容を業務改善につなげているか。	5				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改 善につなげているか。	4	1			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	4	1			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等 で研修を開催する機会が確保されているか。	3	2			
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計 画を作成しているか。	4	1			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任 者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こ どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3	2	児発管が訪問している状態であり、他の職員 が行ける状態にないです。	情報共有をしっかりと行う中で、療育にも取 り入れられる支援を考えるようにしていま す。	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等 と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4	1			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が 行われているか。	4	1			
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマ ルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	1			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの 「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支 援内容が設定されているか。	4	1			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が 行われているか。	5				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援 の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っ ているか。	3	2			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支 援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	1	報告書回覧・振り返り・共有を行っていま す。	情報共有をしっかりと行う中で、療育にも取 り入れられる支援を考えるようにしていま す。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重 して支援を行っているか。	4	1			
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改 善に繋げているか。	4	1				

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4	1		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4	1		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	1		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	3		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2	3		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	1		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	2	フィードバックの際に出来る範囲でお伝えしています。	保護者様が参加出来る研修機会を増やしていきたいと思っています。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	1	契約時、説明を行っています。	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	4	1		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	1		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4	1		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	4	1		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	3	2	イベント茶話会等で交流機会を作っています。	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4	1		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4	1	・Instagramにて掲載している。	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4	1			
訪問先施設への	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4	1		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	4	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4	1	報告書を配布し、様子を細かく伝えさせてもらっています。	

説明等	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	1	鍵のかかる場所で保管しています。	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	4	1	出来るだけ先生達の困り感が減らせるよう努めています。	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4	1		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	1		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	1		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	1		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	1		